



# Nachhaltigkeit in gesamtwirtschaftlichen Kreisläufen

Weiterbildung "Nachhaltigkeit": Nur ein Thema fürs Management?

Vorstellung der berufsbegleitenden Weiterbildung "Nachhaltigkeit in gesamtwirtschaftlichen Kreisläufen" der Hochschule Mittweida und deren Umsetzung in Unternehmen

Dr.-Ing. Dagmar Israel  
Hochschule Mittweida, Institut für Technologie- und Wissenstransfer



## „Die nationale Nachhaltigkeitsstrategie in Deutschland“

Nachhaltiges Wirtschaften in einem marktwirtschaftlichen Rahmen verfolgt gleichzeitig

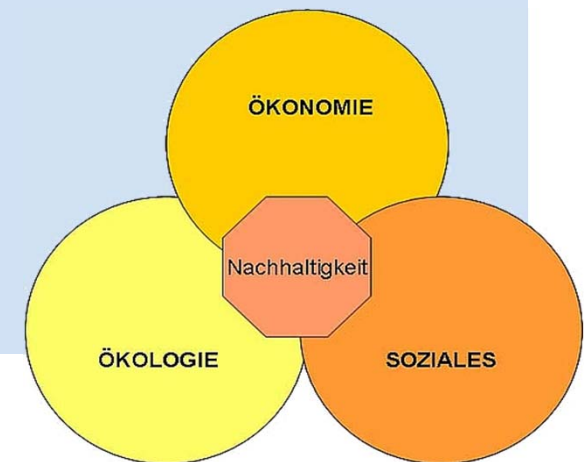
- ✓ wirtschaftlichen Erfolg,
- ✓ sozialen Zusammenhalt,
- ✓ den Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen und
- ✓ die Wahrnehmung internationaler Verantwortung.



Erreichen eines langfristig tragfähigen Gleichgewichts und dadurch  
Steigerung gesamtgesellschaftlicher Wohlfahrt

Nachhaltiges Wirtschaften setzt auf einen verantwortungsvollen Umgang  
mit allen Ressourcen:

- ✓ Luft, Wasser, Böden, biologischer Vielfalt und Ökosystemen,
- ✓ Rohstoffen,
- ✓ Arbeitskraft und
- ✓ Kapital.



## Inhalte des Bereiches der Nachhaltigkeit

## Module im Studienangebot

### ökologische Nachhaltigkeit

- Erhaltung von Natur, Umwelt und natürlichen Ressourcen für künftige Generationen
- Fragen der Energieeffizienz und des Klimaschutzes, mit Emissionen und Abfällen, der Erhaltung der Artenvielfalt, Pflege von Kultur- und Landschaftsräumen und schonenden Umgang mit natürlichen Ressourcen

Umweltmanagement  
Ressourceneffiziente Produktion:  
Energie, Rohstoffe und Material  
Kreislaufwirtschaft und Recycling

### ökonomische Nachhaltigkeit

- Berücksichtigung und Verknüpfung wirtschaftlichen Erfolgs, sozialer Verträglichkeit und schonenden Umgangs mit natürlichen Ressourcen
- Wirtschaftssystem wird durch Preisstabilität, (außen-) wirtschaftliches Gleichgewicht und langfristig hohen Beschäftigungsgrad erreicht

Betriebswirtschaftliche Bewertung  
von Kreislaufprozessen  
Projektmanagement für  
Kreislaufprozesse  
Prozessmanagement  
Supply Chain Management

### soziale Nachhaltigkeit

- gerechte Zugang zu Chancen und Ressourcen: gesellschaftliche Partizipation
- Verteilungsgerechtigkeit: Generationengerechtigkeit - globale Gerechtigkeit- Geschlechtergerechtigkeit
- Aspekte wie Grundsicherung, Armutsbekämpfung, gleichmäßige Verteilung von Wohlstand

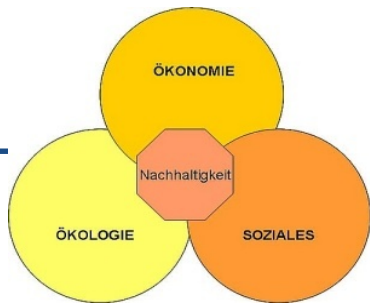
Unternehmerische Nachhaltigkeit  
Human Resource Management  
Innovationsmanagement  
Schlüsselqualifikation Wissens- und Medienkompetenz



## Inhalte des Bereiches der Nachhaltigkeit

## Module im Studienangebot

### Integrations- ansatz



Nachhaltigkeit wird heute nicht mehr einseitig ökologisch gesehen, sondern als **ganzheitliches Zukunftsmodell** gesehen, das **ökologische, ökonomische und soziale Aspekte** abgestimmt, ausgewogen und **gleichberechtigt berücksichtigt**.

Grundlagen der Nachhaltigkeit:  
Sensibilisierung und  
Bewusstseinsbildung  
Qualitätsmanagement  
Umwelt- und Energierecht  
Entwicklungstendenzen des  
Fachgebietes  
Fachvertiefungsprojekt



Ein **Bildungskonzept zur nachhaltigen Entwicklung** muss deutlich über den traditionellen Bereich der Umweltbildung hinaus gehen.



## Thematische Bezugspunkte im Studienangebot sind u. a.:

- Unternehmerische Prozesse der Nachhaltigkeit im sozialen, ökonomischen und ökologischen Bereich: CSR, Innovative Lösungen zur Sicherung des Fachkräftebedarfes, Change Management
- Technisch-technologische Gestaltungsprozesse: Produktlinienanalysen, Produktgestaltung, Supply Chain Management
- Stoffkreisläufe/ Stoffstrom-Management
- Energie- und Ressourcen-Einsparung im Betrieb
- Umweltverträglichkeitsprüfungen technologischer und ökonomischer Projekte
- Umweltmanagement im Betrieb, Öko-Auditierung, Einsatzmöglichkeiten für innovative Umwelttechnologien
- Möglichkeiten der Eigenarbeit: Qualitätszirkel, Kontinuierliche Verbesserungsprozesse, Nachhaltigkeitsorientiertes Projekt- und Prozessmanagement
- Politisch-rechtliche und marktwirtschaftliche Rahmenbedingungen wirtschaftlicher Entscheidungen



Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung  
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (Heft 69), 1998



Ziel: optimale Beherrschung des individuellen Studienaufwandes der berufsbegleitenden Weiterbildung durch Kombination

## Präsenzphasen - E-Learning – Selbststudium

Das Lehr-Lern-Szenario setzt sich aus unterschiedlichen methodisch-didaktischen Elementen zusammen:

- |  |          |
|--|----------|
| ▪ Präsenzphasen                              | ca. 24 h |
| ▪ E-Learning unterstützte Wissensvermittlung | ca. 45 h |
| davon E-Learning: 30 h                       |          |
| E-Tutorien/ Online-Tutorien: 15 h            |          |
| ▪ Selbststudium                              | ca. 56 h |

Unterstützung des Lernprozesses durch Lehr-Lern-Plattform OPAL:



Bereitstellung Lernunterlagen:

- × Modulhandbuch
- × Skript/ Studienbrief
- × Dokumentationen der Präsenzphasen: Folien, Lernaufgaben
- × Online-Tutorien in Form von Webinaren, Aufzeichnungen, Diskussionen
- × Podium der E-Tutorien: Fragen/Antworten, ...

# Abbildung des Studiengangs in OPAL (Übersicht)



The screenshot displays the OPAL interface with the following elements:

- Header:** OPAL logo, 'Drucken' (Print) and 'Abmelden' (Logout) buttons, and a search bar labeled 'Suche in OPAL'.
- Navigation:** Tabs for 'Mein OPAL', 'Meine Gruppen', 'Lernressourcen', and 'Hilfe'. A 'Sustainabili...' tab is also visible.
- Course Structure (Left Sidebar):**
  - Sustainability 2020
    - Überblick
    - Studienaufbau
    - Studienorganisation
    - Studieninhalte
    - News + Termine
    - FAQ
    - Forum für Studierende
    - Dozenten/Organisation

A blue arrow points to the 'Studieninhalte' item in the sidebar. A red circle highlights the following sub-items:

- Studieninhalte
  - Harmonisierung
  - Semester 1
    - Modul 02
    - Modul 03
    - Modul 04
    - Modul 05
  - Semester 2
  - Semester 3

## Modulares E-Learning-unterstütztes postgraduales Bildungsangebot auf Masterniveau "Nachhaltigkeit in gesamtwirtschaftlichen Kreisläufen" - Sustainability 2020

f, der in den letzten Jahren in Politik und wie Erneuerbare Energien, Energieeffizienz gebracht wird. Für ein Unternehmen nachhaltig handeln bedeutet zukunftsfähig essenziell für ein Unternehmen, um in einem ständig neuen Anforderungen sowohl aus Wirtschaft und Politik erfolgreich zu bleiben.



Umsetzungsmöglichkeiten nachhaltiger Entwicklung stellen insbesondere die vor neue Herausforderungen. Die nachhaltigen Wirtschaftens und die logischer, ökonomischer und sozialer Aspekte führen zu einer Aufgabenbereiche im Unternehmen, zur Etablierung neuer Strukturen und damit auch zu neuen Herausforderungen an die Personalpolitik. Kompetenzen auf dem Gebiet nachhaltigen Wirtschaftens sind erforderlich, um in der Entwicklung von Produkten und Dienstleistungen, der Produktion, der Logistik bis hin zum Lieferantenmanagement gezielt nachhaltige Elemente zu etablieren. Unternehmerische Verantwortung bezieht zudem das Umfeld mit ein.






# Eingesetzte OPAL-Kursbausteine in Modulen des 1. und 2. Semester



	Modul 01: BWL	Modul 01: OPAL	Modul 02	Modul 03	Modul 04	Modul 05	Modul 06	Modul 07	Modul 08
Interne Seite			x	x	x	x	x	x	x
Ordner (Lehrinhalte)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Blog (extern)					x				
Wiki				x	x				
Prüfungsergebnis			x	x	x	x	x	x	x
Hinweise + Termine			x	x	x	x	x	x	x
Forum	x	x	x	x	x	x	x	x	x
E-Mail an Dozent	x	x	x	x	x	x	x	x	x
E-Tutorien			x	x		x	x	x	x
Online-Tutorien <sup>1</sup>					x	x	x	x	x

<sup>1</sup> extern, nicht Bestandteil von OPAL

<b>Camera and Voice</b>  <p>Dagmar Israel</p>	<b>Tutorium Demografie070812.ppt</b>
<b>Attendee List (7)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▼ Veranstalter (1)<ul style="list-style-type: none"><li>Dagmar Israel</li></ul></li><li>▼ Moderatoren (6)<ul style="list-style-type: none"><li>[Icon]</li><li>[Icon]</li><li>[Icon]</li><li>[Icon]</li></ul></li></ul>	 <p>HOCHSCHULE MITTWEIDA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</p> <h2>Nachhaltigkeit in gesamtwirtschaftlichen Kreisläufen</h2> <p>Komplex 1: Grundlagen der nachhaltigen Unternehmensentwicklung</p> <h3>MODUL Unternehmerische Nachhaltigkeit Tutorium Demografie</h3> <p>Dozentin Dr. Dagmar Israel</p>
<b>Chat (Alle)</b> <div style="border: 1px solid gray; height: 50px;"></div>	
<b>Hinweis</b> Bitte beachten Sie: Das Tutorium wird	<p>Das Projekt wird aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) und des Freistaates Sachsen gefördert. Laufzeit: 01.07.2011 – 31.12.2013</p> 

Die Weiterbildung mit der Option des anschließenden Masterabschlusses ist möglich mit ...

... einem berufsqualifizierenden Hochschulabschluss in einer ingenieur-, wirtschafts-, medien- oder sozialwissenschaftlichen Fachrichtung

oder

einem von einer zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannten Abschluss

Die Weiterbildung in einzelnen Modulen ist möglich mit ...

... jedem anderen Abschluss, z.B. als Facharbeiter, Meister, einer Verwaltungsakademie und Berufserfahrungen

## Erfahrungsberichte aus der (Weiterbildungs-) Praxis



**Dipl.-Ing. Thomas Dietz**

Qualitätsmanagementbeauftragter,  
Intenta GmbH Chemnitz



**Martin Günther**

Manager Arbeitsschutz & Energie in der  
Krempel GmbH & Co. Pressspanwerk KG  
Thalheim

BESUCHEN SIE UNS AUCH AUF  
FACEBOOK



[www.facebook.com/sustainability2020](http://www.facebook.com/sustainability2020)

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Dr. Dagmar Israel, Wissenschaftliche Projektleiterin  
Hochschule Mittweida  
Institut für Technologie- und Wissenstransfer  
E-Mail: israel@hs-mittweida.de

